

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح دوره برای دروس (ترکیبی، حضوری، و مجازی)

(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: 17 جلسه‌ی دو ساعته برای یک درس دو واحدی)

اطلاعات کلی درس: پرستاری حرفه ای: مفاهیم پایه 1

نام دانشکده: پرستاری و مامایی گروه آموزشی: داخلی-جراحی

نام درس: پرستاری حرفه ای: مفاهیم پایه 1 تعداد واحد: 1 نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: ندارد زمان برگزاری کلاس: روز: سه شنبه ساعت: 8-10 مکان برگزاری:

مشخصات مدرسان درس:

نام و نام خانوادگی	تخصص	گروه آموزشی	تلفن همراه	سهم مدرس از درس (%)
استاد مسئول* فاطمه محمدی پور	دکتری پرستاری	داخلی-جراحی		20
سایر مدرسان*				

* استاد مسؤل درس فردی است که در سیستم مدیریت آموزش سما (هماوا) درس به او اختصاص داده می‌شود و وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان را بر عهده دارد. سایر مدرسان، همکار در ارائه درس هستند که بر اساس این طرح درس، مسئولیت بخشی از درس را بر عهده دارند.

اطلاعات فراگیران:

مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی پرستاری تعداد: 36 نفر

شرح دوره (درس):

در این درس اساسی ترین مطالب در رابطه با مفاهیم زیر بنایی پرستاری به دانشجویان تدریس می گردد. در این درس به دانشجویان کمک می گردد از طریق به کارگیری مهارت‌های تفکر خلاق و انتقادی بتوانند از آموخته های کلاس درس برای درک بهتر نیازهای بیماران (بزرگسالان سالمند) در ارتباط با اختلالات مرتبط با مفاهیم مورد آموزش برای تامین و حفظ سلامت ایشان بهره بگیرند.

توانمندی‌ها یا فعالیت‌های مورد انتظار از فراگیران در پایان درس:

1. آشنایی دانشجو با نقشهای پرستار در مراقبت از بیماران بستری در بیمارستان
2. آشنایی دانشجو با اصول مراقبتهای پرستاری در تامین نیازهای آسایش و راحتی بیمار از جمله خواب و درد
3. آشنایی دانشجو با مفهوم استرس و سازگاری
4. همدلی و ارتباط موثر با بیمار و خصوصاً بیماران سالمند

اهداف کلی درس:

1. با مفاهیم زیربنایی پرستاری آشنا شده و توانایی تلفیق آموخته ها در زمینه علوم پایه با مفاهیم پایه پرستاری به هنگام ارائه مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمند در وی ایجاد گردد.
2. به اهمیت مفاهیم پایه پرستاری برای درک بهتر نیازهای بیماران (بزرگسالان /سالمند) پی ببرد.
3. نسبت به مفاهیم پایه پرستاری برای درک بهتر نیازهای بیماران (بزرگسالان/سالمند) حساس شود.

الف) در حیطه شناختی:

- 1) پرستاری را تعریف کند .
- 2) انواع نقشهای پرستار را توصیف کند .
- 3) تاریخچه پرستاری ایران و جهان را توضیح دهد .
- 4) مفهوم سلامتی و بیماری را تبیین کند .
- 5) مفهوم نیازهای انسان را تشریح کند .
- 6) مفهوم محیط را در پرستاری حرفه ای توضیح دهد .
- 7) مدل‌های مراقبتی را از هم افتراق دهد .
- 8) ارتباط را تعریف و عناصر آن را تبیین نماید .
- 9) قلمروهای ارتباطی را از هم افتراق دهد .
- 10) اصول ارتباط با بیماران خاص را توضیح دهد .
- 11) همدلی را تعریف و مولفه های آن را تبیین نماید .
- 12) اهمیت شفقت ورزی در پرستاری را توضیح دهد.
- 13) خستگی ناشی از شفقت ورزی و مراقبت از خود در مقابل آن را تبیین کند.
- 14) مراحل خواب را توصیف و مراقبت از اختلالات آنرا تبیین نماید.
- 15) فیزیولوژی درد؛ انواع آن را توضیح دهد.
- 16) مداخلات دارویی و غیر دارویی در اختلالات خواب را توضیح دهد .
- 17) مفهوم تنیدگی را بیان کند
- 18) تئوری های تنیدگی را شرح دهد
- 19) انواع تنیدگی را به درستی بیان می کند
- 20) تقسیم بندی تنیدگی را نام می برد
- 21) فیزیو پاتولوژی پاسخ های تنیدگی را با صحت 80 درصد توضیح دهد
- 22) تئوری های سازگاری را شرح دهد.
- 23) سندرم سازگاری عمومی و سازگاری موضعی را با صحت 100درصد مقایسه کند .
- 24) روش های کاهش استرس را توضیح دهد
- 25) سالمندی را منطبق بر تعاریف سازمان بهداشت جهانی شرح دهد.
- 26) تغییرات جسمی در سالمندی را توضیح دهد
- 27) تغییرات ذهنی و روانی در سالمندی را توضیح دهد
- 28) اهداف بهداشتی سالمندی را بیان کند .
- 29) روند تغییرات جمعیتی سالمندی در ایران را توضیح دهد .
- 30) روند سالمندی همراه با بیماری های مزمن را شرح دهد

ب) در حیطه عاطفی:

- 1) نسبت به استیگمای سالمندی آگاهی یافته و بدون قضاوت نسبت به مراقبت از این بیماران اقدام نماید.
- 2) نقش ارتباط موثر در مراقبت از بیماران را ارزشگذاری کند.

ج) در حیطه روانی حرکتی:

- 1) در پرسش و پاسخ کلاسی در رابطه با بیماری شرکت می نماید.
- 2) در وقت تنظیم شده در کلاس می ماند و از کلاس خارج نمی شود.

تعیین سهم و نقش دو جزء حضوری و الکترونیکی:

• آیا امکان برگزاری تمامی جلسات درس را به شکل حضوری دارید؟

بله خیر

• کلاس آنلاین همزمان*

– آیا برای درس کلاس آنلاین* در نظر گرفته‌اید؟ بله خیر

نحوه ارزشیابی دانشجو و سهم هر کدام از فعالیت‌های مختلف دانشجو:

پیشنهاد می‌شود که حدود ده نمره از کل نمره دروس نظری، به امتحان پایانی اختصاص داده شود و مابقی به سایر فعالیت‌ها اختصاص یابد.

ردیف	فعالیت	نمره از 20
1	انجام تکالیف در سامانه نوید در زمان مقرر	3
2	آزمون‌های کلاسی	4
3	حضور در کلاس‌های مجازی آنلاین	0
4	تالارهای گفتگو	1
5	امتحان پایان ترم	12

نوع آزمون:

تشریحی پاسخ کوتاه چندگزینه‌ای جور کردنی صحیح- غلط
سایر موارد (لطفا نام ببرید):

پیش‌نیازهای یادگیری:

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات آنلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

حضور به موقع و غیبت‌های موجه کلاسی با توجه به سقف غیبت‌های مجاز
عدم استفاده از گوشی همراه و عدم گفتگوهای غیر ضروری

شیوه‌ها یا استراتژی‌های تدریس:

سخنرانی سخنرانی برنامه ریزی شده پرسش و پاسخ
بحث گروهی یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
سایر موارد:

منابع درس:

در تعیین منابع درس به نکات زیر توجه کنید:

- در این قسمت منابع مربوط به آزمون نهایی دانشجویان را ذکر نمایید. برای منابع ویژه مطالعه بیشتر (به منظور مطالعه عمیق‌تر دانشجو) در سامانه، قسمتی جداگانه پیش‌بینی شده است.
- توجه داشته باشید که حجم و دشواری مطالب متناسب با تعداد واحد درسی و سطح دانشجویان باشد. یکی از چالش‌های سیستم‌های آموزش مجازی، عدم توجه به حجم مطالب ارائه شده متناسب با واحد درسی است. بنابراین، به تعداد واحد درسی خود توجه نمایید و متناسب با آن چه در صورت ارائه حضوری درس مقدور و معقول است، منبع آزمون ارائه نمایید.

1- آیا کتاب خاصی برای معرفی به دانشجویان به عنوان منبع درسی در نظر دارید؟ بله خیر
در صورت وجود جدول زیر را تکمیل کنید:

صفحات و فصل‌های مشخص شده برای آزمون	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
فصول مرتبط با جدول دروس	اصول و فنون پرستاری، تالیف بابک روزبهان، نشر جامعه‌نگر؛ 1402
	Kozier & Erb's Fundamentals of Nursing (Fundamentals of Nursing (Kozier)) 10th Edition

2. آیا مقاله خاصی برای معرفی به دانشجویان به عنوان منبع درسی در نظر دارید؟ بله خیر

در صورت وجود مشخصات کامل مقاله را بنویسید.

نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله	مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات

4. آیا برای درس خود اسلایدهای مباحث را نیز ارائه می‌دهید؟

بله، تمام مباحث بله، برخی از مباحث خیر

5. در صورتی که در نظر دارید محتوای دیگری (مانند کتاب، جزوه و ...) را به عنوان منبع مطالعه بیشتر (و نه به عنوان منبع اصلی آزمون) به دانشجویان معرفی کنید، مشخصات کامل آن را ذکر کنید (در صورتی که این محتوا کتاب یا منبعی نیست که دانشجویان در دسترس دارند، فایل آن را نیز برای ارائه در سایت، ضمیمه نمایید).

تکالیف و پروژه‌های دانشجویان:

• پروژه پایان ترم:

آیا برای درس خود پروژه پایان ترم در نظر گرفته‌اید؟ بله خیر

در صورت پاسخ مثبت شرح مختصر و هدف از ارائه آنها را شرح دهید:

تکالیف طول ترم

برای تنظیم تکالیف توجه کنید که زمان شروع ترم از زمان بلوک حضوری است و تا ده روز مانده به امتحانات پایان ترم ادامه دارد. لطفاً به تقویم تحصیلی نیم سال توجه کرده و زمان‌بندی مناسبی در تکالیف درس خود لحاظ نمایید.

شماره	عنوان تکلیف	شرح تکلیف
1	مطالعه مورد	در خصوص مراقبت از بیمار سالمند

خودآزمون‌ها

1. آیا برای درس خود آزمون در نظر گرفته‌اید؟ بله خیر

در صورت وجود تعداد و نوع خودآزمون‌ها را ذکر کنید (فایل سوالات و پاسخ‌های تشریحی پیش بینی شده خود را ضمیمه نمایید).

سایر فعالیت‌های یادگیری:

در سامانه نوید امکان تعریف کلاس مجازی، اتاق بحث غیرهمزمان (فروم) و گفتگوی برخط همزمان (چت) وجود دارد. در صورت تمایل به استفاده از این امکانات موارد زیر را تکمیل نمایید:

– آیا برای درس اتاق بحث در نظر گرفته‌اید؟ بله خیر

– آیا برای درس گفتگوی همزمان در نظر گرفته‌اید؟ بله خیر

جدول زمان بندی ارائه مباحث یا موضوعات درس:

مدرس	ساعت برگزاری	فعالیت های تکمیلی جلسات آفلاین			شیوه ارائه جلسه			عنوان بحث یا موضوع	تاریخ	ردیف
		گفتگو	تکلیف	خودآزمون	آفلاین	آنلاین	حضور			
دکتر محمدی پور	8-10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	معرفی درس، اهداف و انتظارات، تعریف پرستاری و تاریخچه آن	404/09/04	1
دکتر محمدی پور	8-10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	سلامتی و بیماری و مفاهیم مرتبط با آن	09/11	2
دکتر محمدی پور	8-10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	آشنایی با مفهوم نیازهای انسان و مفهوم محیط	09/18	3
دکتر محمدی پور	8-10	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	فلسفه پرستاری و انواع مدل های مراقبتی	09/25	4
دکتر محمدی پور	8-10	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ارتباط و اجزا آن و کاربرد در پرستاری	10/02	5
دکتر محمدی پور	8-10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	همدلی و شفقت؛ تنیدگی و سازگاری	10/09	6
دکتر محمدی پور	8-10	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	مفهوم خواب و مداخلات پرستاری	10/16	7
دکتر محمدی پور	8-10	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	مفهوم درد و مداخلات دارویی و غیر دارویی	10/23	8
دکتر محمدی پور	8-10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	توضیح سالمندی و مراقبت های سالمندی	10/30	9